



DESENVOLUPAMENT DE FORMADORS I DOCENTS:

Eines per a la millora i el perfeccionament de formadors interns i docents en els centres sanitaris i socials.

DESENVOLUPAMENT DE FORMADORS INTERNS I DOCENTS

La funció docent és estratègica en el conjunt del sector sanitari i social. I ho és encara més en el moment en què ens trobem, amb la necessitat que la formació interna que es fa als centres, sigui motor per impulsar noves maneres de fer més eficients i innovadores.

L'ús de formadors, tutors i docents interns a les organitzacions sanitàries i socials no és només un element fonamental per a la transmissió de coneixements o pel desenvolupament d'habilitats, sinó també de manera molt expressa com a *drivers* de cultura i ofici interns.

Actualment, necessitem potenciar la gestió i el desenvolupament de coneixement a les nostres organitzacions, afavorint processos formatius i d'aprenentatge veritablement eficients, que potenciïn l'ús de les Tic, que impactin en l'organització, etc.

Conscients d'aquesta realitat, Unió Consorci Formació conjuntament amb l'Observatori Internacional de la Funció Docent de la Universitat de Barcelona, han decidit desplegar per l'any 2013 un **projecte estratègic i innovador pel sector per incidir en la millora de les competències pedagògiques, didàctiques i metodològiques** del conjunt de formadors i docents del sector.

Aquest projecte té una **estructura modular** en diferents programes:

1. **Curs semipresencial de Formació de Formadors**
2. **Curs semipresencial de Perfeccionament Docent**
3. **Cicle de d'accions d'especialització formativa**

Tots aquests programes es desplegaran l'any 2013, any estratègic des d'UCF per potenciar la Gestió del Coneixement en el conjunt del sector sanitari i social.

Formació a mida per cada entitat

A partir de l'acord de col·laboració establert entre l'Observatori Internacional de la Funció Docent de la Universitat de Barcelona i Unió Consorci Formació, podem desenvolupar de manera específica, programes per les entitats, per atendre de manera específica a les necessitats i per al seu col·lectiu professional.

Aquesta formació a mida, pot tenir qualsevol dels següents eixos:

- Autoconeixement, **avaluació competencial dels formadors** interns i plans de millora.
- **Accions de formació de formadors** (tant a nivell bàsic com a nivell de perfeccionament) per a formadors i docents interns.
- Accions específiques per abordar la formació de formadors i docents que hagin de participar en **programes formatius online** o semipresencials (autoria i producció de continguts formatius, tutorització i dinamització de processos formatius online, etc.).

Acreditació

Tots els programes desenvolupats (ja sigui dels cursos en oberts com de cursos a mida), tindran el reconeixement de **l'Observatori Internacional de la Funció Docent de la Universitat de Barcelona**, en forma de Certificat o Diploma en funció de la durada del curs.

1. CURS DE FORMACIÓ DE FORMADORS INTERNS

En el moment de portar a la pràctica una acció formativa existeixen un conjunt d'estratègies que tot formador/a ha de conèixer i saber aplicar de manera competent. Aquestes eines comprenen des de la planificació de la pròpia acció formativa, fins a la seva avaluació.

Objectius generals

- Discriminar les modalitats utilitzades en funció del tipus d'aprenentatge.
- Ser capaç de programar l'acció formativa.
- Utilitzar una metodologia adequada en una sessió expositiva.
- Conèixer i aplicar diferents tècniques per a la participació dels assistents.
- Preparar materials de suport al formador i/o als participants.
- Ser capaç de dissenyar instruments d'avaluació de l'aprenentatge.

Adreçat a...

- A **professionals de la Salut** (metges, infermeres, fisioterapeutes, psicòlegs, treballadors socials...) i **comandaments i directius** del sector, que volen incorporar eines i estratègies per a millorar la seva tasca com a docents.
- En principi, el curs va dirigit a aquells professionals que tinguin una experiència entre 0 i 4 anys com a docents o formadors interns.

Estructura del programa

El curs es compon de 5 temes:



Metodologia

La formació estarà orientada a la pràctica docent del formador/a. La idea és "connectar" de manera efectiva teoria pedagògica i pràctica docent.

No obstant, aquesta connexió no implicarà en cap cas una relació jeràrquica i lineal entre la teoria i pràctica, on la segona sigui una "aplicació mecànica" de les directrius emanades de la primera. Ans al contrari, la

teoria pedagògica serà més que una eina conceptual al servei de la reflexió, l'anàlisi i la indagació de la realitat formativa en la qual ens hem de situar.

Aquestes combinaran diverses activitats:

- Sessions expositives teòrico-pràctiques.
- Estudi i treball per casos simulats.
- Treball presencial i online en petits grups.
- Treball individual de disseny i planificació d'una acció formativa.
- Visualització i anàlisi de vídeos.

El curs disposarà d'una aula virtual que acompanyarà el procés formatiu. Cadascun dels mòduls, a part de la sessió presencial, es complementarà amb 2h de sessió virtual en la qual es demanarà als assistents que participin en diferents activitats online. Alhora, l'aula virtual contindrà material complementari a cadascun dels mòduls treballats (pautes, checklist, lectures de referència, etc.).

Durada i Acreditació

El programa té una **durada total de 30 hores lectives en un format semipresencial (20 h presencials 10 online)**.

Aquells participants que participin en aquest programa rebran un **Diploma** expedit per Unió Consorci Formació, en nom de les dues patronals sanitàries (La Unió i el Consorci) conjuntament amb l'Observatori Internacional de la Funció Docent – Universitat de Barcelona.

Continguts formatius

1. Programar l'acció formativa

Breu descripció: Es pretén que els participants aprenguin a programar una acció formativa en les diverses modalitats de formació.

Durada: 5h.

Objectius específics del mòdul

- Identificar i analitzar els components bàsics de la programació de processos formatius.
- Elaborar seqüències didàctiques adequades a la naturalesa de cadascuna de les diverses modalitats formatives.

Continguts

- El pla docent: estructura bàsica
- Models de programació d'accions formatives.

Metodologia

Combinarà l'exposició dialogada, l'anàlisi de documents i l'activitat individual i grupal.

A partir de l'experiència professional de les persones participants s'elaborarà un instrument bàsic, a mode d'eina de referència, que pugui servir de guia orientadora dels processos de planificació d'accions formatives.

Evidència d'avaluació

Un esquema, a manera de guia, per orientar l'elaboració d'una programació d'una acció formativa.

2. Metodologia: Com estructurar i millorar una sessió expositiva

Breu descripció: Es pretén millorar la sessió expositiva mitjançant una millor comunicació, participació dels assistents i adequació dels continguts als objectius d'aprenentatge.

Durada: 5h.

Objectius específics del mòdul

- Millorar la comunicació amb els destinataris de les sessions expositives.
- Incorporar orientacions i metodologies que tinguin en compte la necessitat de provocar en els estudiants un aprenentatge actiu, que superi la simple transmissió de coneixements a la sessió expositiva o classe magistral.
- Subministrar eines de treball i estratègies d'acció per millorar la sessió expositiva centrada en el formador.

Continguts

- La comunicació amb els participants.
- Elements que cal tenir en compte. Com es pot millorar la sessió magistral.
- Parts de la sessió expositiva.
- Estratègies de participació dels participants a la classe magistral.
- Adequació de les estratègies docents als continguts i als objectius de la formació.

Metodologia

La formació es desenvoluparà a partir d'exposició oral, treball en grup, anàlisi de vídeos de casos reals, tot combinant l'aportació dels participants amb l'anàlisi en petit i gran grup.

Evidència d'avaluació

Guions d'autoavaluació. Es demanarà la millora de la sessió expositiva visualitzada en un vídeo i descripció sobre una sessió expositiva en un curs propi.

3. Metodologia: Tècniques de participació i treball en grup

Breu descripció: Pretén subministrar tècniques o estratègies metodològiques de participació activa dels assistents.

Durada: 5h.

Objectius específics del mòdul

- Identificar, analitzar i practicar estratègies metodològiques que permetin la participació dels destinataris en les sessions formatives.
- Desenvolupar i fonamentar estratègies d'aprenentatge actiu.
- Aplicar estratègies metodològiques que possibilitin desenvolupar habilitats socials i cooperatives en els destinataris de la formació.

Continguts

- Estratègies participatives per a l'aprenentatge conceptual.
- Estratègies participatives per a l'aprenentatge procedimental.
- Estratègies participatives i canvi d'actituds.

Metodologia

A partir de l'experiència que es genera en la sessió els participants observen, comparteixen la percepció de les seves experiències amb els companys, hi reflexionen i duen a terme algun tipus d'abstracció integrant-les amb els seus coneixements previs, i utilitzades com a guies per a accions formatives posteriors.

Evidència d'avaluació

Es demanarà la matriu de disseny i aplicació de l'estratègia formativa.

4. Materials de suport al formador i/o als participants

Breu descripció: Criteris i pautes per dissenyar i millorar la qualitat dels materials formatius i característiques específiques dels entorns i materials virtuals.

Durada: 5h.

Objectius específics del mòdul

- Adquirir criteris per elaborar, seleccionar i utilitzar materials de suport al formador i als participants.
- Conèixer qüestions clau per dissenyar materials per fomentar l'aprenentatge autònom.
- Adquirir criteris per dissenyar entorns i materials virtuals.
- Aplicar els criteris adquirits en una simulació.

Continguts

- Els materials per a la formació dins de la seqüència formativa
- Materials pel treball autònom del participant: idees clau
- Transformació de continguts de cursos presencials a aules virtuals
- Característiques específiques dels materials virtuals

Metodologia

Exposició participativa dels continguts. Treball en petit grup de simulació. Activitat de síntesis

Evidència d'avaluació

Capacitat d'aplicar criteris de qualitat en el disseny de materials de suport al formador i als participants.

5. L'avaluació dels aprenentatges

Breu descripció: Pretén donar instruments pràctics d'avaluació dels aprenentatges.

Durada: 5h.

Objectius específics del mòdul

- Reflexionar sobre el significat de l'avaluació en els aprenentatges.
- Identificar el procés d'avaluació i els seus elements principals: qui, què, com i quan s'avalua.
- Observar l'avaluació com una peça clau del procés d'aprenentatge i com a tal, planificar-la conjuntament amb la programació.
- Conèixer instruments que faciliten l'avaluació dels aprenentatges.

Continguts

- L'avaluació: concepte, funcions i procés.
- L'avaluació dels aprenentatges i de les competències.
- Els instruments d'avaluació.

Metodologia

La metodologia que s'utilitzarà per a dur a terme la formació tindrà espais compartits entre teoria i pràctica. Es realitzaran treballs pràctics a partir de documents que seran presentats mitjançant exposicions orals.

Evidència d'avaluació

El producte elaborat serà el disseny d'un instrument d'avaluació dels aprenentatges adequats al context de cada assistent.

2. CURS DE PERFECCIONAMENT DE FORMADORS I DOCENTS

El desenvolupament professional de tot/a formador/a passa sovint per actualitzar i optimitzar les competències docents, poder millorar la pràctica formativa a través de la reflexió sobre la mateixa i incorporar la pròpia experiència com a inici i font de coneixement.

Objectius

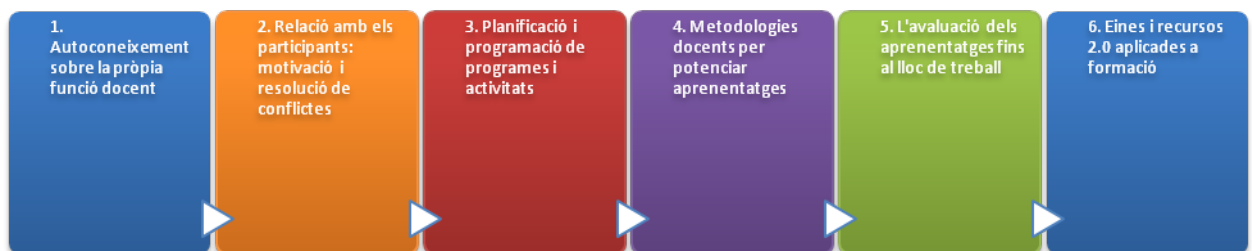
- Ser capaç de millorar la programació d'accions formatives.
- Aplicar una metodologia adequada en una sessió expositiva.
- Conèixer i aplicar diferents tècniques formatives de caire participatiu.
- Dissenyar activitats, exercicis, casos, en diferents suports.
- Dissenyar instruments d'avaluació dels aprenentatges.
- Valorar el paper de l'avaluació en la transferència al lloc de treball.
- Incorporar recursos i estratègies de les xarxes socials en el procés de formació.
- Desenvolupar lideratge emocional per a formadors i formadores.

Adreçat a...

- A **professionals de la Salut** (metges, infermeres, fisioterapeutes, psicòlegs, treballadors socials...) i **comandaments i directius** del sector, que volen incorporar eines i estratègies per a millorar la seva tasca com a docents.
- En principi, el curs va dirigit a aquells professionals que tinguin una experiència entre 3 i 7 anys com a docents o formadors interns.

Estructura del programa

El curs es compon de 6 temes:



Metodologia

La formació estarà orientada a la pràctica docent del formador/a. La idea és "connectar" de manera efectiva teoria pedagògica i pràctica docent.

No obstant, aquesta connexió no implicarà en cap cas una relació jeràrquica i lineal entre la teoria i pràctica, on la segona sigui una "aplicació mecànica" de les directrius emanades de la primera. Ans al contrari, la

teoria pedagògica serà més que una eina conceptual al servei de la reflexió, l'anàlisi i la indagació de la realitat formativa en la qual ens hem de situar.

Aquestes combinaran diverses activitats:

- Sessions expositives teòrico-pràctiques.
- Estudi i treball per casos simulats.
- Treball presencial i online en petits grups.
- Treball individual de disseny i planificació d'una acció formativa.
- Visualització i anàlisi de vídeos.

El curs disposarà d'una aula virtual que acompanyarà el procés formatiu. Cadascun dels mòduls, a part de la sessió presencial, es complementarà amb 2h de sessió virtual en la qual es demanarà als assistents que participin en diferents activitats online. Alhora, l'aula virtual contindrà material complementari a cadascun dels mòduls treballats (pautes, checklist, lectures de referència, etc.).

Durada i Acreditació

El programa té una **durada total de 45 hores lectives en un format semipresencial (30 h presencials 15 online)**.

Aquells participants que participin en aquest programa rebran un **Diploma** expedit per Unió Consorci Formació, en nom de les dues patronals sanitàries (La Unió i el Consorci) conjuntament amb l'Observatori Internacional de la Funció Docent – Universitat de Barcelona.

Continguts formatius

1. Autoconeixement sobre la pròpia funció docent

Breu descripció: El mòdul pretén facilitar eines i potenciar processos per a la reflexió de la pràctica docent per tal de millorar-la.

Durada: 5h.

Objectius específics del bloc

- Analitzar la pròpia pràctica docent per tal de millorar-la.
- Conèixer i desenvolupar estratègies i habilitats de la pràctica reflexiva per aplicar-les a l'autoconeixement i a la pràctica docent.

Continguts

- Pràctica reflexiva i funció docent.
- Eines i estratègies per potenciar la pràctica reflexiva.

Metodologia

Combinarà l'exposició dialogada i l'activitat individual i grupal, posant de manifest el propi mètode reflexiu per arribar als objectius del mòdul.

Producte esperat

Mapa individual i de grup sobre les necessitats i potencialitats derivats de la reflexió sobre la pròpia pràctica.

2. Relació amb els participants: motivació i resolució de conflictes

Breu descripció: Pretén donar eines per potenciar la motivació dels participants dins l'espai d'aula, i saber tractar els possibles conflictes que succeeixin

Durada: 5h.

Objectius específics del bloc

- Identificar i analitzar l'origen i tipologies dels conflictes dins l'àmbit de la formació.
- Conèixer tècniques i instruments per afrontar els conflictes a l'aula.
- Explorar l'estil personal de comportament davant els conflictes.
- Incorporar eines de motivació dels participants durant el procés formatiu.

Continguts

- Naturalesa i delimitació dels conflictes.
- Origen i tipologies dels conflictes.
- Com afrontar els conflictes: Estils de comportament.
- Estratègies de mediació i la col·laboració.
- L'autoanàlisi de l'actitud davant un conflicte.
- Motivació i aprenentatge.

Metodologia

Donat el caràcter teòric/pràctic dels temes, es fomentarà la participació i implicació activa dels participants, l'anàlisi i la reflexió mitjançant activitats i exercitacions a l'aula, individuals i grupals.

Producte esperat

Resolució de casos pràctics a l'aula.

3. Planificació i programació de programes i activitats formatives

Breu descripció: Es pretén que els participants aprenguin diferents aspectes de la macro i microplanificació, i quina incidència tenen en el disseny de programes i activitats formatives

Durada: 5h.

Objectius específics del bloc

- Identificar i analitzar els components bàsics de la macroplanificació i la microplanificació de la formació.
- Elaborar un procés de detecció de necessitats fins al disseny d'un programa formatiu adequat a la naturalesa de cadascuna de les diverses modalitats formatives.

Continguts

- De les necessitats de formació al programa formatiu: estructura bàsica
- Models de programació d'accions formatives.

Metodologia

Combinarà l'exposició dialogada, l'anàlisi de documents i l'activitat individual i grupal.

A partir de l'experiència professional de les persones participants s'elaborarà un instrument bàsic, a manera d'eina de referència, que pugui servir de guia orientadora dels processos de planificació d'accions formatives.

Producte esperat

Disseny d'un procés de detecció de necessitats en un context concret de formació i elaboració dels programes formatius necessaris per cobrir les necessitats identificades.

4. Metodologia docent: estratègies i dinàmiques per potenciar l'aprenentatge individual i l'aprenentatge col·laboratiu

Breu descripció: Es pretén dissenyar i aplicar tècniques i estratègies metodològiques per potenciar l'aprenentatge individual i col·laboratiu dels assistents.

Durada: 5h.

Objectius específics del bloc

- Evidenciar la necessitat de coherència entre els diferents components de la programació.
- Establir una coherència entre les necessitats formatives i la metodologia més adequada per treballar-les.
- Aplicar estratègies metodològiques que possibilitin desenvolupar en els destinataris de la formació habilitats cooperatives.

Continguts

- Adequació de les estratègies docents a les necessitats de formació, als continguts i als objectius de la docència.
- Estratègies participatives per a l'aprenentatge conceptual, procedimental i actitudinal.

Metodologia

La formació es desenvoluparà a partir d'exposició oral, treball en grup, vídeos de casos reals, tot combinant l'aportació dels participants amb l'anàlisi en petit i gran grup.

Producte esperat

Es demanarà la millora de la sessió expositiva visualitzada en un vídeo. Es demanarà la matriu de disseny i aplicació d'una estratègia formativa.

5. L'avaluació dels aprenentatges fins al lloc de treball

Breu descripció: Pretén identificar els diferents itineraris en que cal avaluar la formació i els agents implicats i analitzar la transferència de la formació com a itinerari prioritari de l'avaluació.

Durada: 5h.

Objectius específics del bloc

- Reflexionar sobre el significat de l'avaluació dels aprenentatges.
- Observar l'avaluació com una peça clau del procés d'aprenentatge i com a tal, planificar-la conjuntament amb la programació.
- Avaluació de la transferència i impacte.
- Dissenyar indicadors per a l'avaluació de transferència la formació.
- Elaborar un pla de millora a partir dels resultats d'una avaluació i del seu impacte.

Continguts

- L'avaluació: concepte funcions i procés.
- L'avaluació dins la programació de l'acció formativa.
- L'avaluació dels aprenentatges i de les competències.
- Els instruments d'avaluació.
- Instruments per efectuar la transferència i mesurar-la
- L'avaluació de la transferència: concepte funcions i procés.
- Els indicadors d'avaluació.

Metodologia

La metodologia que s'utilitzarà per a dur a terme la formació tindrà espais compartits entre teoria i pràctica. Es partirà de l'anàlisi d'instruments d'avaluació i indicadors per tal de crear-ne de propis en funció de la

situació individual.

Producte esperat

Disseny d'instruments d'avaluació adequats al context de cada assistent i una proposta d'avaluació de la transferència.

6. Eines i recursos 2.0 aplicades a formació

Breu descripció: Pretén conformar una visió global de la formació en línia com a la creació d'espais i xarxes d'aprenentatge.

Durada: 5h.

Objectius específics del bloc

- Conèixer les possibilitats de les eines 2.0 en el marc d'un procés formatiu.
- Adquirir referents d'eines i recursos per al disseny de programes formatius en línia.
- Identificar i conèixer les principals xarxes socials d'aprenentatge i les seves opcions en l'àmbit formatiu.

Continguts

- Conectivisme i aprenentatge en xarxa. Eines per a crear una xarxa social.
- Web 2.0. Treballar al núvol. Revisió als recursos més freqüents.
- Espai d'aprenentatge personal. Concepte i exemples d'aplicació.
- Eines bàsiques per a la utilització de les 2.0 en el marc de la formació.

Metodologia

Els participants treballen en espais propis amb accés als ordinadors. S'alternaran la presentació per part del formador, el treball amb ordinadors, i la reflexió sobre el que s'ha fet.

Producte esperat

Visualització i anàlisi d'eines 2.0 i disseny inicial d'una proposta formativa emprant les xarxes socials.

3. CICLE D'ACCIONS D'ESPECIALITZACIÓ FORMATIVA I DOCENT

La funció docent requereix, com en altres àmbits, d'una actualització i aprofundiment en àrees específiques. El coneixement sobre la pròpia pràctica docent pot ampliar-se a partir del treball de temàtiques específiques, fet que col·labora a millorar-la tant des del punt de vista teòric com pràctic.

Adreçat a...

Les accions van adreçades a professionals del món de la salut que volen ampliar, aprofundir i/o perfeccionar determinats aspectes de la seva tasca docent. En principi, el curs va dirigit a persones que tinguin una experiència d'entre 7 o més anys en l'àmbit de la formació, o bé aquells que portant menys anys volen rebre una formació especialitzada en una determinada àrea.

Accions

Es proposen 6 accions de perfeccionament formatiu i docent:

- **Acció 1. El lideratge emocional en la intervenció del formador/a**
- **Acció 2. Elaboració d'indicadors i instruments d'avaluació de la formació**
- **Acció 3. La formació online: planificació, desenvolupament i posada en marxa de programes i accions formatives en entorns virtuals**
- **Acció 4. La tutoria on-line: seguiment i dinamització de l'aprenentatge**
- **Acció 5. La comunicació amb els participants de la formació online. Estratègies per a docents**
- **Acció 6. Coaching per a formadors: eines pràctiques per a la millora de la pràctica**

Metodologia

La formació estarà orientada a millorar la pròpia pràctica docent del formador/a. La idea és "connectar" de manera efectiva teoria pedagògica i pràctica docent.

Cadascuna de les temàtiques serà abordada amb una metodologia específica tot i que hi haurà dos elements transversals: d'una banda, tècniques participatives i de treball col·laboratiu; de l'altra, la reflexió individual i grupal sobre la pròpia pràctica.

En aquest sentit, es combinarà:

- Sessions expositives teòrico-pràctiques.
- Estudi i treball per casos simulats.
- Treball presencial en petits grups.
- Treball amb instruments i documentació específica.

La formació comptarà amb una aula virtual de suport en la qual s'hi col·locaran materials i documents de consulta, i es proposaran diversos debats complementaris a les sessions presencials.

Acció 1. El lideratge emocional en la intervenció del formador/a

Breu descripció: Pretén desenvolupar eines per assumir el lideratge emocional en les pràctiques formatives.

Durada: 6h.

Objectius específics del mòdul

- Analitzar característiques i potencialitats del lideratge emocional.
- Conèixer tècniques i instruments per desenvolupar lideratge en la formació.
- Identificar funcions i capacitats del lideratge emocional en la formació.

Continguts

- Lideratge emocional en la intervenció del formador/a
- Naturalesa i delimitació del lideratge emocional
- La intel·ligència emocional: àmbits i aspectes
- Funcions i capacitats del lideratge emocional en la formació

Metodologia

Donat el caràcter teòric/pràctic dels temes, es fomentarà la participació i implicació activa dels participants, l'anàlisi i la reflexió, mitjançant activitats i exercicis a l'aula, individuals i grupals.

La sessió es desenvoluparà com segueix:

- a) Introducció al tema i sondeig d'idees prèvies a partir del diàleg entre participants i professor.
- b) Presentació dialogada.
- c) Treball en grups i anàlisi de casos.
- d) Anàlisi i reflexió conjunta de l'activitat formativa. Conclusions.

Producte esperat

Anàlisi de casos pràctics a l'aula.

Acció 2. Elaboració d'indicadors i instruments d'avaluació de la formació

Breu descripció: Pretén mostrar l'avaluació com una eina que ens permet conèixer la realitat, analitzar debilitats, resistències, obstacles, però també fortaleces abans, durant i després de cada procés formatiu.

Durada: 6h.

Objectius específics del mòdul

- Tenir capacitat per detectar les necessitats del context abans d'avaluar.
- Determinar mecanismes, mitjans i instruments d'anàlisi per portar a terme l'avaluació.
- Conèixer diferents instruments d'avaluació en tot el procés de la formació.

Continguts

- L'avaluació de programes. Elements. Indicadors de qualitat.
- Instruments i tècniques d'avaluació de la formació.
- El projecte d'avaluació com element de millora.

Metodologia

Combinació entre teoria i pràctica. Es realitzaran treballs pràctics i/o reflexions a partir de lectures i altres documents. Sessió expositiva amb intervenció dels participants.

Producte esperat

Elaboració d'un guió inicial de projecte d'avaluació de la formació adequat al context de cada assistent.

Acció 3. La formació online: planificació, desenvolupament i posada en marxa de programes i accions formatives en entorns virtuals

Breu descripció: Pretén mostrar les particularitats de la formació online així com donar a conèixer els processos bàsics i agents implicats en el seu disseny, desenvolupament i posada en marxa.

Durada: 6h.

Objectius específics del mòdul

- Identificar i analitzar les diferents fases que conformen la formació online.
- Conèixer les funcions i tasques dels diferents agents implicats en la planificació, desenvolupament i posada en marxa d'un programa formatiu online.
- Adquirir eines i protocols que facilitin la posada en marxa de programes formatius online.

Continguts

- Fases i processos per a la posada en marxa d'un programa formatiu online.
- Agents implicats en la planificació i posada en marxa d'un programa online.
- Com posar en marxa un procés de formació online.

Metodologia

A partir de l'anàlisi de casos pràctics i estratègies participatives, es plantejaran diversos continguts teòrics i pràctics vinculats amb la temàtica.

Producte esperat

Proposta de planificació d'un programa formatiu online amb determinació dels agents implicats i especificació dels processos a seguir, aplicat al context propi de cada participant.

Acció 4. La tutoria on-line: seguiment i dinamització de l'aprenentatge

Breu descripció: Conèixer les potencialitats de la tutorització on-line i adquirir eines per a la seva posada en pràctica i seguiment.

Durada: 6h.

Objectius específics del mòdul

- Conèixer les funcions i tasques a desenvolupar per part d'un/a tutor/a on-line.
- Adquirir estratègies de planificació i desenvolupament de l'acció tutorial en un entorn virtual.
- Incorporar estratègies de dinamització dels aprenentatges en la formació online.

Continguts

- Funcions i tasques del/a tutor en un entorn online.
- Eines per a la planificació de la tasca del/la tutor/a virtual.
- Eines i tècniques per potenciar la comunicació en la tutoria on-line.
- Estratègies per al seguiment on-line dels participants.

Metodologia

A partir de l'anàlisi de casos pràctics i estratègies participatives, es plantejaran diversos continguts teòrics i pràctics vinculats amb la temàtica.

Producte esperat

Proposta de programació d'un conjunt de sessions formatives online i les estratègies de dinamització pertinents.

Acció 5. La comunicació amb els participants de la formació online. Estratègies per a docents

Breu descripció: Pretén evidenciar les particularitats de la comunicació en processos formatius online i facilitar eines per a la seva posada en pràctica.

Durada: 6h.

Objectius específics del mòdul

- Visualitzar les característiques específiques dels processos comunicatius en la formació online.
- Adquirir eines pràctiques per comunicar-nos amb els participants de manera efectiva en una acció formativa online.

Continguts

- La comunicació amb els participants en un entorn virtual: característiques bàsiques.
- Els canals de comunicació en la formació online: pros, contres i trucs.
- Moments i funcions de la comunicació online.
- Com comunicar-nos en un entorn formatiu online?

Metodologia

L'anàlisi de casos pràctics serà el punt de partida per anar articulant la teoria que fonamenta la comunicació en programes formatius online.

Producte esperat

Resolució de casos pràctics realitzats a l'aula.

Acció 6. Coaching per a formadors: eines pràctiques per a la millora de la pràctica

Breu descripció: Pretén apropar el món del coaching a l'àmbit de la formació, aplicant diverses tècniques i estratègies de desenvolupament personal.

Durada: 6h.

Objectius específics del mòdul

- Conèixer les possibilitats del coaching com a procés i eina per a la millora de la pràctica docent.
- Adquirir i aplicar els principis del coaching en la dinàmica d'aula.
- Millorar determinats aspectes de la pròpia pràctica docent a partir de la incorporació del coaching.

Continguts

- Els principis i components del coaching aplicat a la formació.
- El formador-coach.
- Eines pràctiques per a la millora de la pràctica docent a través del coaching.

Metodologia

A partir de l'anàlisi de la pròpia pràctica, es realitzaran diverses dinàmiques pròpies del coaching aplicades a la formació. S'emprarà:

- Casos pràctics
- Experiència personal
- Exposició dialogada

Tècniques específiques procedents del coaching.

Producte esperat

Participació activa en les activitats proposades a l'aula.



Calendari i lloc de realització:

Edició a la ciutat de Barcelona (Instal·lacions d'Unió Consorci Formació. Parc Sanitari Pere Virgili. c/ Esteve Terradas, 30. 08023 Barcelona)

1. CURS DE FORMACIÓ DE FORMADORS

Programa semipresencial: 20 hores presencials i 10 online.

Les sessions presencials es realitzaran en 4 sessions (de 9 a 14:00 hores) els dies:

- 19 i 26 de febrer 2013
- 12 i 19 de març de 2013

Aquelles entitats que estigueu interessades en una programació en horari de tarda, si us plau contacteu amb UCF.

2. CURS DE PERFECCIONAMENT DE FORMADORS I DOCENTS

Programa semipresencial: 30 hores presencials i 15 online.

Les sessions presencials es realitzaran en 6 sessions (de 9 a 14:00 hores) els dies:

- 19 d'abril de 2013
- 3, 17 i 31 de maig de 2013
- 14 de juny de 2013

Aquelles entitats que estigueu interessades en una programació en horari de tarda, si us plau contacteu amb UCF.

3. CICLE D'ACCIONS D'ESPECIALITZACIÓ FORMATIVA I DOCENT

Acció 1. El lideratge emocional en la intervenció del formador/a	14/10/13
Acció 2. Elaboració d'indicadors i instruments d'avaluació de la formació	21/10/13
Acció 3. La formació online: planificació, desenvolupament i posada en marxa de programes i accions formatives en entorns virtuals	28/10/13
Acció 4. La tutoria on-line: seguiment i dinamització de l'aprenentatge	5/11/13
Acció 5. La comunicació amb els participants de la formació online. Estratègies per a docents	12/11/13
Acció 6. Coaching per a formadors: eines pràctiques per a la millora de la pràctica	19/11/13

Les accions presencials es realitzaran en horari de matí (9:00 a 15:00 hores).

Edicions fora de la ciutat de Barcelona: Des d'UCF estem treballant per dur a terme aquests programes en diferents ciutats a Catalunya. En aquest sentit, les entitats que pugueu estar interessades us pregueu que us poseu en contacte amb UCF per coordinar-ho logísticament.

Equip docent i experts

L'equip docent per a desenvolupar aquests programes estarà format per un equip conjunt entre experts en l'àmbit pedagògic en la formació de docents i formadors, així com experts docents del propi sector sanitari i social.

Matrícula i inscripció

Les tarifes d'inscripció són:

- Curs de formació de formadors (30 hores, 20 presencials i 10 online): **235 euros**.
- Curs de perfeccionament de formadors i docents (45 hores, 30 presencials i 15 online): **365 euros**
- Cicle d'accions per a l'especialització formativa (cada acció té una durada de 6 hores): **70 euros**

Per fer la sol·licitud **d'inscripció**, cal enviar un correu electrònic adjuntant el **full d'inscripció** adjunt i, amb posterioritat, enviar una **còpia de la transferència** bancària realitzada.

Aquesta formació és 100% bonificable per la Fundació Tripartita (a partir del crèdit disponible de cada entitat). Consulti amb UCF les modalitats de pagament, i com bonificar-se aquesta formació per la Fundació Tripartita.

Formació a mida

Podem desenvolupar programes de formació a mida, que atenguin les necessitats específiques de cada organització i col·lectius, i que igualment comptin amb l'acreditació conjunta amb l'Observatori Internacional de la Profesió Docent i la Universitat de Barcelona.

Per a més informació

Unió Consorci Formació. Tel: 93.259.43.81 Maria Nadal mnadal@ucf.cat www.ucf.cat