

---

U



B

Universitat de Barcelona

Departament de Treball Social i Serveis Socials

## **SESSIÓ INFORMATIVA**

### **DE LA DIPLOMATURA AL GRAU EN TREBALL SOCIAL**

**PARC SANITARI PERE VIRGILI-BARCELONA**

**27 DE FEBRER DE 2014.**

---

■ **Treball Social dins de l'Espai Europeu d'Educació Superior (EEES):**

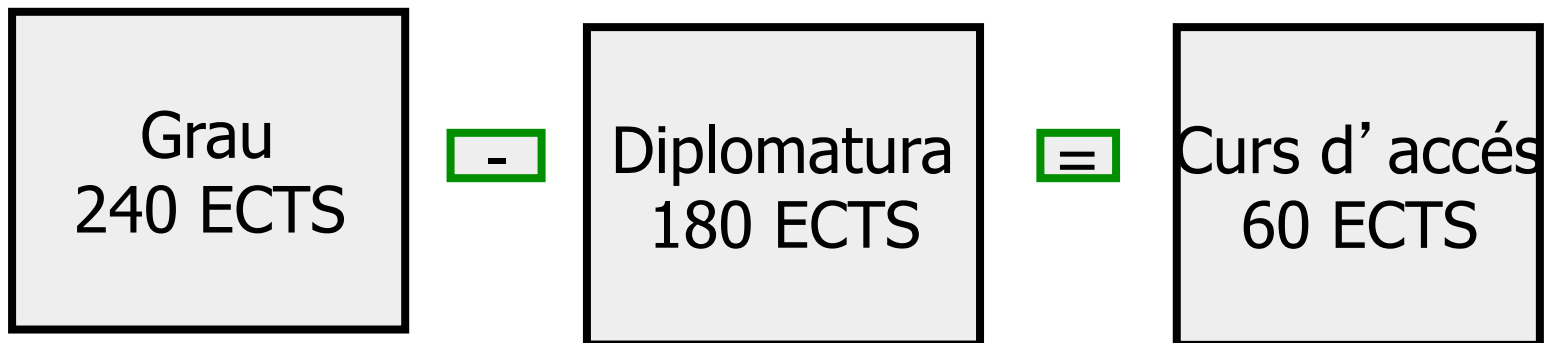
- Construcció de competències: coneixements, habilitats i valors (Bigelow, 1995; Weinert, 2001; Van der Klink, 2007)
- *Libro Blanco del Título de Grado en Trabajo Social (2004)*
- Document “*La formación universitaria en Trabajo Social. Criterios para el diseño de planes de estudios de títulos de Grado en Trabajo Social*” (Conferencia de Directores de Centros y Departamentos de Trabajo Social, 2007)
- Document “*Recomendaciones sobre los procedimientos para el acceso de los Diplomados en Trabajo Social al Título de Graduado en Trabajo Social*” (Conferencia de Directores de Centros y Departamentos de Trabajo Social, 2009)

## ■ Treball Social dins de l'Espai Europeu d'Educació Superior (EEES):

- Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales.
- Real Decreto 861/2010, por el que se modifica el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas oficiales universitarias.

Art.6.3: “el número de créditos que serán objeto de reconocimiento a partir de experiencia profesional o laboral y de enseñanzas universitarias no oficiales no podrá ser superior al 15% del total de créditos que constituyen el plan de estudios (36 ECTS)”.

■ **Treball Social dins de l'Espai Europeu d'Educació Superior (EEES):**



■ **Treball Social dins de l'Espai Europeu d'Educació Superior (EEES):**

CURS DE RETITULACIÓ  
60 ECTS

36 ECTS Reconeixement  
global experiència professional  
i ensenyaments no oficials.

CURS D' ACCÉS  
60 ECTS

60 ECTS Reconeixement  
per cada assignatura del curs.

## ■ **Treball Social dins de l'Espai Europeu d'Educació Superior (EEES):**

— Informe sobre la situació actual del procés de retitulació (Torralba, ;Bacardit, 2010)

### ➤ **Conclusions:**

- a) Cada universitat té plena autonomia per implementar sistema de retitulació que consideri adient
- b) Cal determinar com s'obtenen els 60 ECTS per reconeixement de matèries de formació bàsica ciències socials i formació addicional.

## ■ **Treball Social dins de l'Espai Europeu d'Educació Superior (EEES):**

- Informe sobre la situació actual del procés de retitulació (Torralba, ;Bacardit, 2010)
- **Conclusions:**
  - c) Reconeixement competències per experiència professional/laboral.
  - d) Llengua estrangera no pot ser un requisit imprescindible.

## ■ **Treball Social dins de l'Espai Europeu d'Educació Superior (EEES):**

– Informe sobre la situació actual del procés de retitulació (Torralba, ;Bacardit, 2010)

➤ **Conclusions:**

e) Cada procés de retitulació ha de ser personalitzat i tractat de forma individual.



■ **Treball Social dins de l'Espai Europeu d'Educació Superior (EEES):**

- Informe sobre la situació actual del procés de retitulació (Torralba, ;Bacardit, 2010)
- **Recomanacions:**
  - a) Que el TSCAT doni a conèixer i difongui el procés de retitulació.
  - b) Que el TSCAT orienti els Diplomats/des que acreditin la formació addicional realitzada.

## ■ **Treball Social dins de l'Espai Europeu d'Educació Superior (EEES):**

- Informe sobre la situació actual del procés de retitulació (Torralba, ;Bacardit, 2010)
- **Recomanacions:**
  - c) Que el TSCAT orienti els Diplomats/des que vulguin accedir a càrrecs de comandament dins de les Administracions Públiques iniciar el procés de retitulació.
  - d) Que el TSCAT orienti els recents Diplomats/des sense experiència iniciar el procés de retitulació.

■ **Treball Social dins de l'Espai Europeu d'Educació Superior (EEES):**

- Informe sobre la situació actual del procés de retitulació (Torralba, ;Bacardit, 2010)
- **Recomanacions:**
  - e) Que el TSCAT impulsi la realització de cursos de retitulació a les universitats catalanes de forma semipresencial.
  - f) Que el TSCAT recomani als seus col·legiats/des la formació en llengua anglesa com a llengua vehicular científica i acadèmica predominant.

■ **Assignatures Curs d' Accés al Grau 2012-13**

<b>Assignatura</b>	<b>ECTS</b>
Habilitats socials i comunicatives	6
Salut, dependència i vulnerabilitat social	6
Política social i societats en transformació	6
Investigació aplicada a la intervenció en Treball Social	6
Rol i identitat del Treball Social	6
Pràctiques II	21
Treball de Fi de Grau (TFG)	9
<b>Total crèdits ECTS</b>	<b>60</b>



## ■ Resultats obtinguts Curs d' Accés al Grau 2012-13

<b>Reconeixements de competències</b>	<b>Nº DTS</b>
Experiència professional >10 anys àmbits Treball Social	26
Direcció, planificació serveis/formació professionals	10
Llicenciatures, cursos postgrau o màsters no oficials	18
Tutorització pràctiques estudiantsses Diplomatura o Grau	12
Comunicacions presentades a congressos	9
Experiència docent	6
Publicacions	6
Participació en projectes de recerca competitius	3
(N=40)	



Universitat de Barcelona

Departament de Treball Social i Serveis Socials

## ■ Resultados obtinguts Curs d' Accés al Grau 2012-13

<b>Treball Fi de Grau</b>	<b>Nº DTS</b>
Presentació-defensa amb avaluació favorable	34
Modalitat innovació i transferència coneixements	22
Modalitat investigació aplicada	12
(N=39)	

■ **Resultats obtinguts Curs d' Accés al Grau 2012-13**

<b>Reconeixement de competències-assignatures</b>	<b>Nº DTS</b>
Habilitats socials i comunicatives	38
Pràctiques II	37
Rol i identitat del Treball Social	32
Política social i societats en transformació	22
Salut, dependència i vulnerabilitat social	18
Investigació aplicada a la intervenció en Treball Social	14
TFG	1
(N=40)	



■ **Alguns TFG presentats en modalitat innovació i transferència de coneixements:**

- *Projecte d'intervenció per a la inclusió social dels discapacitats intel.lectuals i les persones grans, Autora: Diana García*
- *La integración sociolaboral para personas con VIH/SIDA y que están en situación de vulnerabilidad social, Autora: Ma Fé Pérez*
- *Drets de les persones grans en situació de dependència en centres residencials, Autora: Lluïsa Pradell*
- *Espai de suport a fills de 0 a 3 anys de famílies monoparentals en risc d'exclusió social, Autora: Lidia Marín*



---

U



B

Universitat de Barcelona

**Departament de Treball Social i Serveis Socials**

Moltes gràcies,

Dr. Josep Maria Torralba

E-mail: [jmtorralba@ub.edu](mailto:jmtorralba@ub.edu)

---